QP. No.: B 1605 **FBCE**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

I Year

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Time: 1½ Hours Maximum Marks: 35

Answer any FIVE questions.
Each answer should not exceed 300 words.
Each answer carries 7 marks.

(5 x 7 = 35 Marks)

1. குழந்தை மைய கலைத்திட்டத்தைப் பற்றிய ஜான்டூயின் கருத்தை விவரி.
   Describe John Dewey's conception of child centered education.

2. பலதுறை அணுகுமுறைக் கற்றலை ஊக்குவிக்க பரந்துபட்ட கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு எவ்வாறு உதவுகிறது?
   How can be broad field curriculum design used to promote an inter disciplinary approach learning?

3. பாட மைய கலைத்திட்டம், சமூக மைய கலைத்திட்டம் ஆகியவற்றின் நிறை குறைகளைப் பட்டியலிடுக.
   List out the merits and demerits of discipline oriented curriculum and social oriented curriculum.

4. பள்ளிப் பாடங்கள் எவ்வாறு சமுதாயத்தில் தன் ஆதிக்கத்தினை ஏற்படுத்துகிறது?
   How does the school subjects influences the society?

5. பள்ளிப்பாடங்களைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்ள ஒரு ஆசிரியருக்கு என்னென்ன வகையான அறிவுத்திறன் தேவைப்படுகிறது?
   What are the different types of knowledge required by a teacher to know a school subjects.

6. வாழ்க்கை மைய கலைத்திட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைக்க.
   Suggest the ways to develop life oriented curriculum.

7. கலைத்திட்டத்தின் பாடப்பகுதியைத் தெரிவு செய்வதற்கான நெறிமுறையை விளக்குக.
   Explain the criteria for the selection of subject matter of the curriculum.

____